

***Herzlich Willkommen
am
Friedrich-List-Gymnasium Asperg***

Nicole Stockmann

nicole.stockmann@flg-asperg.de



Erster Elternabend für die neuen fünften Klassen

A. Gemeinsamer Teil

1. Informationen zum Übergang
2. Informationen zum Förderkonzept am FLG
3. Informationen zu den Angeboten im Rahmen der Ganztagesbetreuung
4. Schul-T-Shirts
5. Mensachip
6. Busfahrt
7. Klasseneinteilung

B. Individueller Teil in den Klassen

5a Frau Fichter, Frau Buchholz, Frau Sonja Friedrich

5b Frau Wackerbarth, Frau Denfeld, Herr Eiberger

5c Frau Schaaf, Frau Keck, Frau Stockmann



1. Informationen zum Übergang

Einschulung: Montag, 10. September, 14 Uhr bis 17 Uhr

- Bus von Tamm (Fahrzeiten werden in den Amtsblättern und auf unserer Homepage veröffentlicht)
- Gemeinsamer Beginn in der Stadthalle
- Kinder gehen mit ihren Klassenlehrerinnen und Paten zur Schule
- Zeit zum Kaffee trinken (Klassen 7 bewirten für ihr Schullandheim)
- Gemeinsame Aktion zum Abschluss



Erste Schulwoche: Eingewöhnung / Kennenlernen

- bitte Schreibzeug mitbringen
- Dienstag Klassenlehrertag (**Fototermin Dienstag, 11.09.2018 - Klassenfoto, Einzelfotos und Schülersausweis**)
- Diverse Angebote im Verlauf der ersten Woche

Erstes Schuljahr: weitere Begleitung des Übergangs

Für unsere Schülerinnen und Schüler

- Klassenlehrer
- Klassenpaten / Streitschlichter
- Angebote der Schulsozialarbeiter
- Lernpaten

Für die Eltern

- Zwei Elternabende
- Elternsprechtag
- Zusätzlicher Elternabend
,Lernen lernen‘
- Weitere Themenelternabende



Zeit des Übergangs

- Kann für Kinder anstrengend sein (neue Umgebung, neue soziale Gruppe)
=> es kann gut sein, dass die Kinder häufig müde oder auch empfindlich sind
- Die Klassenlehrer haben eine andere Rolle als in der Grundschule
=> die eigene Klasse ist unter Umständen nur eine von vielen; viele unterschiedliche Lehrer unterrichten in einer Klasse
- Das Lernen verändert sich (Hausaufgabenheft führen, Umfang der Inhalte und besonders Anforderungsniveau)
=> es kann gut sein, dass ein Kind ein wenig Zeit und teilweise auch Ihre Unterstützung bei der Organisation braucht

Geduld und Gelassenheit helfen allen - wir melden uns, wenn uns etwas besonders auffällt! Melden Sie sich bitte, bevor Sie sich unnötige Sorgen machen.

2. Informationen zum Förderkonzept am FLG

Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler vom Kind zum jungen Erwachsenen. In dieser Zeit hat die Schule einen Erziehungs- und Bildungsauftrag.

Unser **Erziehungsauftrag** zeigt sich unter anderem, in Regeln, die wir hier vereinbaren und an die sich alle halten. Der respektvolle und den anderen schätzende Umgang ist uns sehr wichtig. Dazu gehören Gesprächsregeln oder Regeln für den Umgang mit sozialen Netzwerken ebenso, wie elementare Verhaltensregeln und eine ordentliche Arbeitsweise.

Der Bildungsauftrag lässt sich in vier verschiedene Kompetenzbereiche unterteilen:

Personale und soziale Kompetenzen

Unser Sozialcurriculum (vom ich - zum du - zum wir) beinhaltet verschiedene Elemente, um unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer eigenen Persönlichkeitsentwicklung zu fördern, ein gelungenes Miteinander mit anderen zu ermöglichen und sich als Teil in die Gemeinschaft einzubringen. Klasse 5: Klassenlehrerstunde (Elemente von Lions Quest, Einführung des Klassenrates), Angebote der Schulsozialarbeiter, STUPS, Ganztagesangebote



Methodische Kompetenzen

Hier steht in Klasse 5 ganz besonders das ‚Lernen lernen‘ im Fokus:

- Klassenlehrerstunden (unterstützt vom Fachunterricht) und Methodentag:

Wie führe ich ein Hausaufgabenheft? Wie lerne ich eigentlich gut für eine Klassenarbeit? Wie lerne ich Vokabeln? Wie erstelle ich eine MindMap - und warum? Wie kann ich eine Bücherei sinnvoll nutzen?

Fachliche Kompetenzen - Förder- und Förderunterricht

In Klasse 5 wird es insgesamt 4 Förderangebote aufgeteilt in zwei Blöcke geben => Ihre Kinder erhalten bis zu zwei Förderstunden in der Woche

Es wird Förderangebote in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik geben sowie zusätzlich eine LRS Förderung, die in Klasse 6 fortgeführt wird und ein Angebot ‚Deutsch als Zweitsprache‘

Die Einteilung in die Förderangebote erfolgt klassenübergreifend nach Diagnosearbeiten und auf Anraten der jeweiligen Fachlehrer. Die Einteilung kann im Verlauf des Schuljahres wechseln.

Der Förderunterricht beginnt spätestens nach den Herbstferien

Rückmeldungen sind ausdrücklich gewünscht!

3. Informationen zu den Angeboten im Rahmen der Ganztagesbetreuung

Drei Säulen:

Verlässliches Mittagessen (vegetarisch und nicht-vegetarisch)

Lernzeit (Montag, Mittwoch und Donnerstag)

AG Angebote (Sport, Musik, Theater)

Zusätzlich: bewegte Mittagspause mit Spieletonnen betreut von unserem Bundesfreiwilligendienstleistenden

Wir sind flexibel - brauchen aber Verlässlichkeit nach der Anmeldung!

4. Schul-T-Shirts (heute oder Sekretariat)

Größenmuster in der Pause

Bestelllisten in den Klassen

Fragen?

Frau Deuringer Telefon: 07141 / 690162 jkrm.deuringer@t-online.de

5. Mensa und Mensachips (heute oder Sekretariat)

Mensachips können heute bestellt werden und stehen dann ab dem ersten Schultag zur Verfügung. Das Essen kann am jeweiligen Tag bis 10.30 Uhr an- und abbestellt werden - mit dem Chip (Anruf genügt nicht!). Die Kinder erhalten in der ersten Woche eine Einweisung in das Bestellsystem und in die Mensa. Mensachips, die die Kinder bisher an der Goetheschule hatten, müssen dort wieder abgegeben werden!

6 . Busfahrten

Das Busticket muss selber bestellt werden. Die Schülerinnen und Schüler erhalten scheckkartengroße Karten, die immer mitgeführt werden müssen.

7. Förderkreis

Vorsitzender: Kai Schlichenmaier

Kai.schlichenmaier@gmail.com

Fragen?

Herzliche Einladung zu unserer Schulhocketse

Freitag, 13. Juli 14 bis 16 Uhr